### 

**Список литературы по курсу Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**

***Рекомендуемая литература***

***Основная***

*Абрамова Г. С.* Введение в практическую психологию. – М., Международная педагогическая академия, 1995.

*Бурменская Г. В., Карабанова О. А., Лидерс А. Г.* Возрастно-психологическое консультирование: Проблемы психического развития детей. – М.: Изд-во МГУ, 1990.

*Реан А.А., Бродская Н.В., Розум С.И.* Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2004

*Годовникова Л.В.* Коррекционно-развивающая работа школьного психолога: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2003.

*Карабанова О. А.* Игра в коррекции психического развития ребенка. Учебное пособие. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997.

*Мамайчук И.И.* Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2001.

***Дополнительная***

*Овчарова Р. В.* Справочная книга школьного психолога. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.

Практическая психология образования/ Под ред. И.В. Дубровиной: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.

*Реан А. А.* Психологическая служба школы: / Принципы деятельности и работа с «трудными»/. – СПб.: Б. И., 1993.

*Рогов Е. И.* Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1995.

*Бродская С.*Л. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2006.

*Рудестам К.* Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика.: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ан. Л. А. Петровской. – М.: Прогресс, 1990.

Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И. В. Дубровиной. – М.: Изд. центр «Академия», 1995.

## ДЕТИ СО ШКОЛЬНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Рекомендуемая литература***

***Основная***

*Бородулина С.Ю.* Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Дон: «Феникс», 2004.

*Гонеев А. Д. и др.* Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева; под ред. В. А. Сластенина. – 3-е изд., перераб. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.

Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.Ф. Кумарина, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова и др.; Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Изд. центр «Академия», 2001.

*Соколова Е.В*. Психология детей с задержкой психического развития. Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Специальная педагогика./ Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред.Н.М. Назаровой – 3-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.

Специальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский, Т.В. Розанова, Л.И. Солнцева и др.; Под ред. В.И. Лубовского. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003.

*Шилова Т. А.* Психологическая типология школьников с отставаниями в учении и отклонениями в поведении: ( Книга для учителя и школьного психолога ) / Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников нар. обр. Моск. обл. – М.: ИПК и ПРНО МО, 1995.

Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами/ авт.сост. С.А.Коробкина. – Волгоград: Учитель.

***Дополнительная***

Дефектология: Словарь-справочник. / Авт.– сост. С. С.Степанов; Под ред. Б. П. Пузанова. – М.; Новая школа, 1996.

*Лебединский В.В.* Нарушения психического развития в детском возрасте: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003.

Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Кузнецова, Л.И. Переслени, Л.И. Солнцева и др.; Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003.

*Сиротюк А.Л.* Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.– М.: ТЦ «Сфера», 2002.

*Питерс Т.* Аутизм: От теоретического понимания к педагогическому воздействию.- М.: Гуманит, изд.центр ВЛАДОС, 2003

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ**

***Рекомендуемая литература***

***Основная***

*Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.* Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1997.

*Гильбух Ю.З.* Психодиагностика в школе. – М., 1989.

*Лусканова Н. Г., Коробейников И. А*. Диагностические аспекты проблемы школьной дезадаптации у детей младшего школьного возраста / В сб. Диагностика школьной дезадаптации. – М.: Социальное здоровье России, 1992.

*Овчарова Р.В.* Практическая психология в начальной школе. – М., 1996.

*Прихожан А. М.* Применение методов прямого оценивания в работе школьного психолога. – В сб.: Научно-методические основы использования в школьной психологической службе конкретных психологических методик. – М., 1988.

*Шаповал И.А.* Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. – М.: ТЦ сфера, 2005.

Шилова Т.А. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006.

***Дополнительная*** Введение в психодиагностику. – М., 1999.

Психические особенности слабоуспевающих школьников. / Под ред. И. Ломпшера: Пер. с нем. – М.: Педагогика, 1984.

*Рогов Е. И.* Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1995.